

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	健康生活推展小組												
1.1	小息健體活動(連獎品)	7/2025 - 9/2026	提升學生的身體健康，以多做運動身體好為主題	350 (全校)	4	2	0	\$5,000.00	不適用	A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
1.2	健康生活校園環境佈置推展	9/2025 - 11/2025	透過校園環境佈置，推廣健康生活的信息，加強學生注重健康生活的意識	350 (全校)	90	20	到校家長	\$15,000.00	不適用	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
1.3	健康生活學生獎勵計劃 (學生獎勵計劃手冊及全年度獎品)	9/2025 - 7/2026	透過製作一本健康生活學生獎勵計劃，將全年學生在運動、學習、積極參與活動及實踐互愛等範疇，能勇於嘗試，全情投入，建立健康具活力的人生態度。	350 (全校)	90	20	全校學生家長	\$35,000.00	不適用	A8 學生精神健康 A9 其他		B6 書面報告及記錄	
1.4	響應全運會盛事體驗	10/2025 - 11/2025	於課間推出全運會部分項目的體驗活動及推廣對全運會國家運動員的支持，提升學生對體育活動及國民身份認同的意識。	350 (全校)	90	20	0	\$5,000.00	不適用	A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
2	無伴奏合唱 - 外聘專業導師進行無伴奏 合唱訓練 (30節) - 參與表演或比賽	9/2025 - 6/2026	- 培養學生的音樂興趣 - 提升學生的歌唱技巧 - 學習團隊精神 - 提升學生的自信和發揮潛能	15-20 (輕度至中度小學及 中學班學生)	0	0	0	\$48,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察	
3	多元活動 - 多元活動(星期五) 第七、八節 聘請導師負責活動	9/2025 - 6/2026	透過活動發掘學生的興趣和潛能	350 (全校)	90	20	0	\$220,000.00	不適用	A2 智能發展 A4 體藝發展		B7 其他	1.與各導師商議， 訂定教學內容; 2.跟進導師上課事宜
4	遊戲治療 - 到校遊戲治療服務： 遊戲治療師利用遊戲作為媒介，為有需要的學生提供身心健康的支援。	9/2025 - 7/2026	加強學生的： - 表達及調節情緒的能力 - 自我控制及解決問題的能力 - 社交技能及與人建立良好關係的能力	40 (所有級別)	0	0	0	\$170,000.00	不適用	A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	舞蹈班												
5.1	舞蹈培訓進階班 - 外聘專業導師進行舞蹈訓練 及支援演出 - 參與表演	10/2025 - 12/2025	為延續上年度的「舞蹈培訓計劃」，今年新開設為期6節的進階班，並由王廷琳導師於每星期二課後時段到校，教導學生舞蹈之進階技巧。 此舞蹈培訓課程包括舞蹈和舞台訓練，創作和演出等項目。完成所有課堂後，學生將於今年12月7日聯同其他學校或機構作公開演出。	12	4	0	0	\$10,800.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
5.2	舞蹈訓練班 - 外聘專業導師進行舞蹈訓練 及支援演出 - 參與表演或比賽	10/2025 - 3/2026	望藉著優秀校外專業導師的帶領，積極準備參與學校舞蹈節比賽(群舞)	20	0	0	0	\$19,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
5.3	舞蹈訓練改進班(三人舞) - 外聘專業導師進行舞蹈訓練 及支援演出 - 參與表演或比賽	10/2025 - 3/2026	希望藉著優秀校外專業導師的帶領，改進學生對舞蹈的技巧，參與校外舞蹈比賽(三人舞)。	4	0	0	0	\$6,650.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
6	生活教育 - 舉辦與價值教育內容相關的活動(如：全校活動、全校佈置、專題講座等)	9/2025 - 7/2026	培養學生正向價值觀	350 (全校)	90	20	0	\$20,000.00	不適用	A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
7	科技與生活科 - 舉辦與創意教育內容有關的紮染工作坊	11/2025	培養學生創作能力，體驗中國紮染布料技術	33 (高中科技與生活科選修生)	5	0	0	\$8,000.00	不適用	A1 價值觀教育	A9 創意教育	B6 書面報告及記錄	
8	節奏樂 - 聘請專業人士為學生度身編寫節奏樂曲於比賽時使用，並提供技術指導，以提升學生的演奏技巧	10/2025 - 6/2026	1. 參與校際音樂節、校內及社區演出 2. 培養學生的音樂興趣 3. 提升學生的演奏技巧 4. 建立團隊精神及與人合作的能力	10-15 (輕度高小至高中學生)	2	2	0	\$15,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
9	科技學習												
9.1	與 STEAM 相關的學習活動 - 舉辦建基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素，包括：開放 STEAM Room，讓學生在課餘時段進行STEAM相關的自學活動；善用水母天地，讓學生觀察水母的生態及成長。	1/11/2025 - 30/6/2026	1. 讓學生學習及應用STEAM相關的知識，提升學生的學習興趣及STEAM綜合應用能力 2. 透過自由探索STEAM Room內的各項器材與設備，學生能主動發掘興趣，並自主規劃學習內容，培養獨立思考、問題解決及創意思維的能力	349 (A1-A14及B1-B14)	0	0	0	\$0.00	不適用	A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
9.2	舉辦Laser Cut及3D Print課程 - 課程結合 Laser Cut 及 3D Print 技術，透過動手實踐，引導學生掌握電腦輔助設計與工程思維。學生將從構思到實體製作，解決生活問題，藉此提升 STEAM 素養、創新能力及解決問題的素質。	4/2026 - 7/2026	1. 加強學生對二維平面展開與三維立體結構轉化的理解，建立嚴謹的工程設計態度。 2. 透過「發現、定義、構思、原型、測試」的過程，培養學生從多角度分析並解決實際問題的能力。	349 (A1-A14及B1-B14)	0	0	0	\$150,000.00	不適用	A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
9.3	參加九龍巴士 STEM Tour - 安排學生實地考察九巴車廠，深入了解巴士運作中的科學原理，如動力系統、再生制動及環保能源應用。透過觀察現代化管理及維修流程，學生能將課堂 STEAM 知識轉化為生活應用，拓寬科技視野並探索工程專業。	4/2026 - 7/2026	1. 觀察巴士的機械構造與電子科技，理解 STEAM 知識在公共交通的實際應用。 2. 了解電動巴士、太陽能板應用及再生制動系統，認識科技如何減低碳排放並改善城市環境。	A1-A7及B1-B3學生	0	0	0	\$50,000.00	不適用	A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
10	龍舟 - 特能龍舟賽2026： 參與鄰舍輔導會舉辦之「特能龍舟賽2026」活動，讓學生參與龍舟訓練及比賽，並認識中國傳統節日	3/2026 - 6/2026 (逢星期六) 及 19/6/2026 (端午節)	讓學生學習團隊合作精神及紀律，從而提升個人自信，及認識中華文化	10	10	0	0	\$12,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察	
11	潛能發展組												
11.1	全日大型活動：保民好聲音	19/5/2026	舉辦班際形式的才藝比賽，培養學生的團隊精神、發掘學生非學術的潛能、提升學生表演的能力及提供展現學生才華的平台	350 (全校)	90	20	0	\$20,000.00	不適用	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
11.2	印制「星」級BUDDIES 作品及成果分享	2/2026 - 7/2026	學生於上學期參與「星」級BUDDIES大召集繪畫活動，完成具創意的畫作後讓學生的畫作印刷成成品，在平台上作出展覽，讓全校學生及家長可以一同分享成果	350 (全校)	90	20	0	\$1,000.00	不適用	A4 體藝發展		B7 其他	於「我的成果看得見」 成果展作出展示
12	多元活動推展工作小組												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12.1	康樂天地 - 本校學生和主流中學學生 於平日放學後舉行一次課 外活動，一起參與不同的 遊戲。	2/2026 - 7/2026	讓本校學生能擴闊眼界，彼此了解，發揮共融精 神。	30 (中學生)	4	0	30 (主流中學生)	\$1,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察	
12.2	小小廚師班 - 動手製作簡單的無火小食	9/2025 - 1/2026	透過簡單的小食製作，讓兒童學習自理、分工合 作，及按步驟製作食物，從而增加自信心。	12 (中度初小)	0	0	0	\$1,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察	
13	學生會												
13.1	天保民學生會秋季同樂日	15/11/2025	1. 透過團體活動培養學生的合作及溝通能力 2. 提升學生會成員的組織及領導技巧，強化 團隊精神 3. 增進學生之間的友誼與歸屬感，營造互助 互勉的校園文化 4. 讓學生在活動籌劃及參與過程中，學習策 劃、協作及解難能力	30	3	0	30 (家長)	\$2,000.00	不適用	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13.2	天保學生會粵劇文化深度遊	21/3/2026	1. 讓學生長認識香港及中國的傳統藝術文 化，增強文化素養 2. 透過參觀粵劇相關場館，學習戲曲的歷 史、藝術特色及表演元素 3. 培養學生對傳統文化的興趣與尊重，推廣 國民教育及本地文化認同 4. 透過實地參觀及岸體驗學習，啟發學生從 多角度欣賞藝術與歷史	30	3	0	30 (家長)	\$2,000.00	不適用	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
14	善用餘暇活動 - 舉辦三天活動予學生參加， 啟發學生多元智能發展。	13/7/2026 - 15/7/2026	讓學生體驗各種活動並提升學習興趣和能力	350 (全校)	77	3	32 (SW/ ST/ OT/ OTAAT/ TA)	\$100,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察	
15	跨科學習組 - 科學探知日 - 舉辦與科學相關的全日跨 科活動	10/7/2025	培養學生對科學的好奇心和興趣，發展他們科學 探究和解決問題的能力	350 (全校)	90	0	0	\$45,000.00	不適用	A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
16	生涯規劃 - 認識自我(個性及興趣的發展) 生涯規劃	12/2025 - 3/2026	透過講座，讓高小學生認識及了解個性及興趣對 未來發展的重要性	42 (B4-B7)	4	0	0	\$2,500.00	不適用	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
17	中國鼓 - 聘請專業人士為學生度身編寫 中國鼓樂曲於演出時使用，並 提供技術指導，以提升學生的 演奏技巧	1/2026 - 6/2026	1. 參與校內及社區演出 2. 培養學生的音樂興趣 3. 提升學生的演奏技巧 4. 建立團隊精神及與人合作的能力 5. 加深認識中華文化	10 (輕中度高小至 高中學生)	1	0	0	\$12,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
18	學生活動 Student Activities												
18.1	SEN 共融音樂會	31/1/2026	透過音樂與市集/其他活動形式,促進 SEN(特殊教 育需要)及 NCS(非華語學生)青年之社區參與與共 融。	30	5	0	0	\$650.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察	
18.2	共融學習體驗	2/2026		30	5	0	0	\$2,000.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
18.3	共融活動	7/2026		30	5	0	0	\$1,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察	
19	舞蹈訓練班(KPOP班) - 外聘專業導師進行舞蹈訓練 及支援演出 - 參與表演或比賽	4/2026 - 6/2026	此舞蹈培訓課程包括舞蹈和舞台訓練，創作和演 出等項目。完成所有課堂後，學生將於2026年7 月5日聯同其他學校或機構作公開演出。	12	0	0	0	\$12,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
20	復活新生命	30/3/2026	幫助學生建立屬靈果子的正向品格	350	90	20	0	\$6,500.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察	
21	舞蹈活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
21.1	參加全港公開舞蹈比賽 - 參與校外表演或比賽	5/2026	藉著參與校外比賽，豐富學生的舞台體驗	3	1	0	0	\$1,280.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
21.2	參加學校舞蹈節 - 參與校外舞蹈比賽，活動後 需從屯門大會堂返回學校， 申請車費支出	3/3/2026	藉著參與校外比賽，豐富學生的舞台體驗	19	4	0	2	\$1,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
21.3	參加校外舞蹈比賽 - 參與校外舞蹈比賽，課時外 時段比賽，申請車費支出	待定	藉著參與校外比賽，豐富學生的舞台體驗	12	3	0	2	\$2,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
22	畢業活動 - 資助學生參與畢業表演之 所需物資及服飾費用	18/6/2026	在畢業禮的相關活動中，讓學生向嘉賓、師生及 家長展示其平日多元學習的成效。	39	0	0	0	\$40,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		
23	童軍射箭課程及射箭章考核 - 參與友校舉辦之童軍射箭 課程及射箭章考核	4/2026 - 6/2026 (共三次活動)	提升童軍團員對箭藝的興趣，讓學生(團員)透過 射箭運動促進身心健康、培養品格與專注力，並 掌握具挑戰性的手藝技巧。	17 (中輕度中學組)	5	0	0	\$4,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
24	多元智能發展													
24.1	單車訓練	14.21.28/1/2026 4,11/2/2026 4,11/3/2026	於多元智能發展課為學生提供單車體驗，藉此增 加學生對單車的興趣。	34 (A1 - A4)	0	0	0	\$10,500.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		
24.2	音樂治療	14.21.28/1/2026 4,11/2/2026 4,11/3/2026	於多元智能發展課為學生提供音樂治療之服務， 藉此增加學生對音樂的興趣。	26 (A5 - A7)	0	0	0	\$10,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		
25	Kimochis Curriculum													
25.1	舉辦 Kimochis Curriculum 活動， 透過多元形式支持中輕度智障學 生的社交情緒學習。 活動形式包括：小組活動（學生 分組進行角色扮演、情境討論， 學習表達情緒與建立正向互 動）、個別輔導（教師與學生一 對一進行情緒調節及溝通技巧訓 練，針對個別需要提供支援）、 課堂活動（在常規課堂中融入 Kimochis教材，透過故事、玩偶 及遊戲，讓學生在自然環境中練 習情緒管理與人際技巧）。	4/5/2026 - 30/6/2026	1. 提升情緒認知與表達能力（讓學生透過 Kimochis角色及教材，學習辨識、理解及 適切表達不同情緒，培養自我調節能力。） 2. 促進人際互動與社交技巧（透過小組合作及 課堂活動，學生能在安全環境中練習溝通、 合作與解決衝突，增強人際關係的正向發 展。）	350 (全校)	0	0	0	\$0.00	不適用	A8 學生精神健康		B5 觀察		
26	學校交流活動													
26.1	邀請佛山市順德啟智學校(國內 已締結姊妹學校)來港參加天保 民學校運動會	20/11/2025	1. 透過運動比賽，增進友誼，加深認識。 2. 促進兩地文化交流。 3. 增加國民身份的認同。	30 (F2 - F.6)	5	3		\$3,000.00	佛山市 順德啟智學校	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支								\$1,069,880.00						

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.2	境外活動												
1	第八屆上海進博會	5/11/2025-8/11/2025	通過舞蹈表演幫助學生增強自信心，希望吸引更多世界各地參觀者關注特殊學生的需要。學生可透過交流及參觀增強對祖國的認同感。	7 (F.2 - F.5)	2	1	0	\$60,000.00	不適用	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	體育活動 第五屆愛融義聯校運動會	27/3/2026	擴闊同學視野及促進學校間的體育交流	10	3	1	0	\$30,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
3	2025-2026 深圳潤澤學校交流團 (一天)	24/4/2026	1. 認識中國近年的發展。 2. 認識及體驗國內特殊教育的發展。 3. 增進兩校師生友誼。 4. 透過舞蹈及雜耍表演展現學生潛能，增強學生自信心。 5. 透過實地考察，提升國民身份認同。	10 (F.2 - F.5)	4	1	0	\$30,000.00	深圳潤澤學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$120,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,189,880.00					

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

註2： 姊妹學校津貼運用2025/2026年或之前之撥款。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1.1	無伴奏合唱	比賽報名費	\$1,000.00
1.2	無伴奏合唱	租車費用	\$4,000.00
1.3	無伴奏合唱	服裝、道具及樂譜費	\$3,000.00
2	第八屆上海進博會	服飾、道具	\$1,000.00
3	舞蹈班	舞蹈服飾+化妝品	\$2,000.00
4.1	節奏樂	活動交通費	\$5,000.00
4.2	節奏樂	樂器/維修保養/樂譜	\$2,500.00
4.3	節奏樂	比賽報名費	\$1,500.00
5	科技學習	STEAM相關學習活動	\$88,800.00
6	龍舟	龍舟訓練及比賽	\$6,000.00
7	舞蹈訓練班(KPOP班)	舞蹈服飾+化妝品	\$2,000.00
8	舞蹈活動	表演服裝及儲物箱	\$3,500.00
9	童軍射箭課程及射箭章考核	活動交通費	\$4,000.00
10	Kimochis Curriculum	購買Kimochis Curriculum教材	\$10,000.00
11	內地姊妹學校交流	活動所需費用及物資	\$13,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$147,300.00
第1及第2項預算總開支			\$1,337,180.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	350
預期受惠學生人數：	350
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	彭家怡
職位：	副校長